" විශිෂ්ඨ රාජ්‍ය සේවාවක් සඳහා අප කැපවෙමු "

ප්‍රධාන ලේකම් කාර්යාලය - බස්නාහිර පළාත
பிரதான செயலாளர் அலுவலகம் - மேல் மாகாணம்
OFFICE OF THE CHIEF SECRETARY - WESTERN PROVINCE

204, ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, බත්තරමුල්ල.
204, டென்சில் கொப்பேகடுவ மாவத்தை, பத்தரமுல்ல.
204, Denzil Kobbekaduwa Mawatha, Battaramulla.

ISO 9001 · SLAB ACCREDITED · ISO/IEC: 17021 QMS-001-01

ප්‍රධාන ලේකම් / பிரதான செயலாளர் / Chief Secretary — දුරකථන / தொலைபேசி / Telephone - 011 - 2092599; ෆැක්ස් / பெக்ஸ் / Fax - 011 - 2092601; ඊ-මේල් / மின்னஞ்சல் / E-mail - chiefsecretary@wpc.gov.lk

පොදු දුරකථන / பொது இலக்கம் / General Telephone — 011 - 2093000

මගේ අංකය / எனது இலக்கம் / My No.	CSWP/ADM/18-38/FI/01-2021	ඔබේ අංකය / உமது இலக்கம் / Your No.	
දිනය / திகதி / Date	2021.09.30		

ආණ්ඩුකාර ලේකම්(බ.ප.),
ලේකම්,පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව (බ.ප.),
සභා ලේකම් (බ.ප.),
ලේකම්,(පළාත් පාලන/අධ්‍යාපන/කෘෂිකර්ම/ප්‍රවාහන/සෞඛ්‍ය) අමාත්‍යාංශය(බ.ප.),
නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන ලේකම් (පාලන/පිරිස් හා පුහුණු/මූල්‍ය/සැලසුම්/ඉංජිනේරු),
පළාත් ආදායම් කොමසාරිස්(බ.ප.),
ප්‍රධාන නීති නිලධාරි,නීති ඒකකය (බ.ප.),
අධ්‍යක්ෂ,අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය (බ.ප.),
ප්‍රධාන ලේකම්ගේ සම්බන්ධීකරණ ලේකම්/පරිපාලන නිලධාරි,

මධ්‍යම රජයේ විවිධ අමාත්‍යාංශ වෙතින් ලැබෙන චක්‍රලේඛ (මූල්‍ය චක්‍රලේඛ හැර) බස්නාහිර පළාතට අදාල කර ගැනීම

උක්ත කරුණට අදාලව පහත සඳහන් චක්‍රලේඛ බස්නාහිර පළාතට අදාල කර ගැනීම සඳහා ගරු ආණ්ඩුකාරතුමා විසින් අනුමැතිය ලබා දී ඇති බව ආණ්ඩුකාර ලේකම්ගේ අංක GOS/ADM/8/6/19 හා 2021.09.23 දිනැති ලිපිය මගින් මා වෙත දන්වා ඇත.

අනු අංකය	චක්‍රලේඛ අංකය හා දිනය	කාරණය
01	2021.07.06 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 13/2021	සේවාමුක්ත භටයෙකු පත් කිරීමේ දී අදාල කර ගත යුතු වැටුප තීරණය කිරීම
02	2021.06.25 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 12/2021	පළාත් පාලන ආයතන ඡන්ද විමසීම් වලදී ජයග්‍රහණය කර එම ආයතන වල නගරාධිපති/සභාපති/නියෝජ්‍ය නගරාධිපති/උප සභාපති/නාගරික මන්ත්‍රීවරුන්/ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරුන් ලෙස තේරී පත්වූ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් හිමි නිලධරයන් වෙත ලබා දී ඇති රාජකාරි නිවාඩු සංශෝධනය
03	2021.08.10 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 26/2017(VII)	වැන්දඹු/වැන්දඹු පුරුෂ අනත්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයන් සඳහා පැරණි අංක:82/83 හා M/F කාණ්ඩ යටතේ ලියාපදිංචි පැරණි සාමාජිකයින්, මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ නැවත ලියාපදිංචි කිරීම
04	2021.04.28 දිනැති අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ 06/2021	පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම

02. එකී චක්‍රලේඛ පරිදි කටයුතු කරන ලෙස ඔබ යටතේ සිටින සියළුම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්,ආයතන ප්‍රධානින් හා නිලධාරීන් දැනුවත් කරන ලෙසත් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි.

ඩබ්.එම්.දයාවතී,
නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන ලේකම් (පාලන),
ප්‍රධාන ලේකම් වෙනුවට,
බස්නාහිර පළාත.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுருபாய', பத்தரமுல்லை, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112784846
isurupaya@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ අංකය / எனது இல. / My Ref. ED/03/38/11/01(II) ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your Ref. දිනය / திகதி / Date 2021.04.28

චක්‍රලේඛ අංකය : 06/2021

සියලු ම පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,

සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,

සියලු ම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,

සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,

සියලු ම කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,

සියලු ම විදුහල්පතිවරුන්,

<u>පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම</u>

පාසලෙහි විෂයමාලාව සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් සිසු දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සහතික කිරීම පිණිස අවශ්‍ය වන්නා වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කර දීම, පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණාත්මක ව නිර්ණය කිරීමේ හා එයට අදාළ විධිවිධාන පැනවීමේ මෙන් ම උපදෙස් සැපයීමේ අරමුණින් මෙම චක්‍රලේඛය නිකුත් කෙරේ. පාසලට අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණාත්මක ව හඳුනාගැනීමෙන් අනතුරුව ඌනතා හෝ අතිරික්තතා හෝ පවතී නම් ඒවා තුලනය කිරීමට ද මෙය උපයෝගී කර ගත යුතු ය. මේ සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2016 ජනවාරි 07 දිනැති අංක 01/2016 චක්‍රලේඛය අභිබවා මෙම චක්‍රලේඛය 2021.05.01 දින සිට බල පැවැත්වෙනු ඇත.

මෙම චක්‍රලේඛය ප්‍රකාර ව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ගණනය කළ පසු ඒ ඒ පාසල් සඳහා නියමිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කරනු ලැබේ. මෙසේ අනුමත කරනු ලබන කාර්ය මණ්ඩලය විධිමත් පරිදි සිදුවන පන්ති එකතු කිරීමක දී නැවත සලකා බැලීමට යොමු කළ යුතු වන අතර කිසියම් අංශයක් හෝ පන්ති ප්‍රමාණයක් හෝ වසා දැමීමේ දී හා පන්ති වැඩි කිරීමේ අනුමැතිය අනුව, පන්ති වැඩි වී ඇති අවස්ථාවක දී ඊට අනුරූප ව අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය වෙනස් කරවා ගැනීම ට අදාළ පාසලේ විදුහල්පති විසින් කටයුතු කළ යුතු ය. මෙහි දී ඇති වන ඌනතා හා අතිරික්තතා තුලනය කළ යුතු ය.

පාසලකට නියමිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කිරීම උපලේඛන අංක 01හි නිර්ණායක හා පහත උපදෙස් අනුව සිදු කළ යුතු ය.

1. පාසලේ ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව පාදක කරගත්, මෙහි උපලේඛන 01හි දක්වා ඇති නිර්ණායක හා උපදෙස් අනුව පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කර එය උපලේඛන 02හි දැක්වෙන ආකෘතියෙහි සටහන් කර ගත යුතු ය.

2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිංහල, දෙමළ ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් ගණනය කළ යුතු ය.

3. ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වෙන පාසල්වල ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඇතැම් විෂය ඉගැන්වෙන විට එම විෂය සඳහා පමණක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය වෙන ම මාධ්‍යයක් ලෙස සලකා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කළ යුතු ය. එහි දී, මෙම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ගණනය කිරීම සඳහා පමණක් පාසලේ සිටින සිසුන් මාධ්‍ය අනුව වෙන් කර, එසේ වෙන් කළ විට එක් එක් මාධ්‍ය යටතේ අවශ්‍ය වන පන්ති සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් අවශ්‍ය ගුරු සංඛ්‍යා වෙන වෙන ම ගණනය කළ යුතු ය (ඇමුණුම 01 හි සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතුය). එසේ වුව ද ද්විභාෂා සඳහා යොදවන ගුරුවරුන්ගේ කාලසටහනේ ප්‍රමාණවත් කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාවක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ලබා දිය නොහැකි අවස්ථාවල දී එම ගුරුවරයාගේ හැකියාව අනුව සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂා මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමට යොදා ගත යුතු ය.

4. පන්ති සංඛ්‍යාව පදනම් කොට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිර්ණය කරන බැවින් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගෙන පාසලේ එක් ශ්‍රේණියක පැවතිය යුතු සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව නිර්ණය කළ යුතු ය. මෙහි දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරනු ලැබ ඇති තත් කාලයේ බල පවත්වන චක්‍රලේඛ මගින් සපයා ඇති විධි විධාන අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.

5. පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අනුමත කර ගැනීම:

5.1 පළාත් පාසල්

5.1.1 එක් එක් පාසල සඳහා මෙම චක්‍රලේඛය අනුව ගණනය කරනු ලැබූ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය, විදුහල්පතිවරයා විසින් උපලේඛන 02 මගින් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

5.1.2 කලාපයේ සියලු ම පාසල්වල කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය සමග ඇමුණුම 02 මගින් සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කොට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු අතර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් තම පළාතේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව සකස් කර, සිය නිර්දේශය සමඟ ඇමුණුම 03 මගින් භාෂා ත්‍රිත්වය සඳහා වෙන් වෙන් ව සකස් කොට ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සමඟ පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් වෙත යැවීම පිණිස, පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

5.1.3 පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් තම පළාතේ පළාත් පාසල් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඇමුණුම 03 (ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් ව) සහ ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සහිත ව ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරවා ගත යුතු ය. එම අනුමත සංඛ්‍යා ඒ ඒ කලාපයේ පාසල් සඳහා අනුමත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස සලකනු ලැබේ.

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතියෙන් පසුව අදාළ කලාපය සඳහා අනුමත ගුරු කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විධිමත් පරිදි කලාපයේ පළාත් පාසල් දැනුවත් කිරීම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සතු වගකීමකි.

5.2 ජාතික පාසල්

ජාතික පාසල්වල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව එම විදුහල්පතිවරුන් විසින් උපලේඛන 02 මගින් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත යොමු කරනු ලැබිය යුතු අතර ඔහුගේ නිර්දේශය, ඇමුණුම 04 මගින් ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් ව සකස් කොට සැලසුම් විෂය භාර අතිරේක ලේකම් මගින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය. අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් එය මහා භාණ්ඩාගාරයේ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කොට අනුමත කරවා ගත යුතු ය.

5.3 සියලු ම පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවශ්‍යතා අනුමත කර ගැනීම

ඇමුණුම අංක 05 හි සඳහන් කාල රාමුවට අනුකූල ව සිදු කර ගත යුතු ය.

6. අනුමත කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රශස්ත ව උපයෝජනය කිරීම:

6.1 පළාත් පාසල්

6.1.1 විදුහල්පති විසින් ඌනතා/ අතිරික්තතා ගණනය කර සම්පූර්ණ කරන ලද උපලේඛන 02 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

6.1.2 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කලාපයේ ගුරු ඌනතා සහ අතිරික්තතා ගණනය කොට ගුරුමාරු ප්‍රතිපත්තිය ද සැලකිල්ලට ගනිමින් කලාපය තුළ ගුරු තුලනය සිදු කළ යුතු ය.

6.1.3 කලාප මට්ටමින් ගුරු තුලනය කිරීමෙන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින ඌනතා/ අතිරික්තතා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පළාත්වල ගුරු තුලනය පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදු කළ යුතු ය.

6.2 ජාතික පාසල්

විදුහල්පති විසින් ඌනතා/ අතිරික්තතා ගණනය කර සම්පූර්ණ කරන ලද උපලේඛන 02 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එම උපලේඛන පදනම් කර ගනිමින් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ගුරු ස්ථාන මාරු) විසින් ගුරු තුලනයන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

6.3 ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් අතර ගුරු තුලනය

ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් අතර ගුරු ස්ථාන මාරු මගින් ගුරු තුලනය කිරීම වඩා යෝග්‍ය බව පෙනී යන අවස්ථාවන්හි දී පළාත් හා රේඛීය අමාත්‍යාංශ ඒකාබද්ධ ව ගුරු තුලනයන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ය.

6.4 මෙම චක්‍රලේඛය ප්‍රකාර ව ගණනය කරන ලදුව අනුමත කර ගත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව කිසිදු ගුරුවරයෙකු පාසලක රඳවා ගත නොහැකි ය.

7. රජයේ වැටුප් ලබන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුදෙනා එම පාසලට අයත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස සැලකිය යුතු ය.

8. රජයේ පාසල් හා අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතනයනවල කාර්යය මණ්ඩල සම්බන්ධයෙන් නිර්ණය හා සමාලෝචනය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සේවක සංඛ්‍යා නිර්ණය හා සමාලෝචන කමිටුව

අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියෙන් ස්ථාපනය කර ඇත. ඒ අනුව මෙම චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ජාතික පාසල්වල පැන නගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් මෙම කමිටුව වෙත තම විසඳුම්, නිර්දේශ ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. තව ද, මෙම කමිටුවේ සාමාජිකයින් වශයෙන් පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන් කටයුතු කරනු ලබන අතර පළාත් පාසල්වල පැනනගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය විසඳුම් හා නිර්දේශ පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන් විසින් මෙම කමිටුවට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉන් අනතුරුව එම නිර්දේශ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතියට යටත් ව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

9. ගුරු වෘත්තිය සඳහා බඳවා ගන්නා ලද ගුරුවරුන් ආයතන සංග්‍රහයේ සඳහන් ප්‍රතිපාදනයන්ට අනුව වැටුප් රහිත ක්‍රමවේදයකට වෙනත් වෘත්තියක යෙදීමට අවසර දීම හැර ගුරු සේවයේ වැටුප් ලබා වෙනත් කාර්යයන් සඳහා විවිධ ආයතන හා සේවා ස්ථානවල අනුයුක්ත කරවීමේ දී එහි ඇති අත්‍යවශ්‍යභාවය තහවුරු කර ගැනීමෙන් අනතුරු ව ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමට, පළාත් පාසල් සම්බන්ධ ව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ද, ජාතික පාසල් සම්බන්ධ ව ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ද වගබලා ගත යුතු ය. එසේ අනුයුක්ත කිරීම හේතුවෙන් පාසල තුළ විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩුව පිරවීම සම්බන්ධයෙන් එසේ අනුයුක්ත කිරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වගවිය යුතු ය.

10. මෙම චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පැන නගින ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය ලබා දීමේ බලය අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

මහාචාර්ය කේ.කපිල සී.කේ.පෙරේරා
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:

01. රාජ්‍ය ලේකම්-, කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන, පෙර පාසැල් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන, පාසැල් යටිතල පහසුකම් හා අධ්‍යාපන සේවා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
02. රාජ්‍ය ලේකම්-, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ, විවෘත විශ්ව විද්‍යාල හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
03. රාජ්‍ය ලේකම්-, නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
04. රාජ්‍ය ලේකම්-, දහම් පාසැල්, භික්ෂු අධ්‍යාපන, පිරිවෙන් හා බෞද්ධ විශ්ව විද්‍යාල රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය
05. විගණකාධිපති-, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
06. ලේකම්-, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
07. ලේකම්-, පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
08. ලේකම්-, මුදල් කොමිෂන් සභාව
09. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්-, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
10. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්-, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
11. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්-, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
12. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්-, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
13. සභාපති-, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම
14. ලේඛනාගාරය,

උපලේඛන 01

01. ප්‍රාථමික අංශයට (1-5 ශ්‍රේණි) අයත් ගුරු සංඛ්‍යාව විෂය අනුව

ප්‍රාථමික පොදු	
ප්‍රාථමික මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	9
9	10
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	17
16	18
17	19
18	20
19	21
20	22
21	23
22	24
23	25
24	26
25	28
26	29
27	30
28	31
29	32
30	34
31	35
32	36
33	37
34	38
35	39
36	41
37	42
38	43
39	44
40	48
41	49

ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	
3, 4, 5 ශ්‍රේණි මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	4
22	4
23	4
24	4
25	4
26	4
27	4
28	5
29	5
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	6
36	6
37	6
38	6
39	6
40	6
41	7

ප්‍රාථමික පොදු	
ප්‍රාථමික මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
42	50
43	51
44	52
45	54
46	55
47	56
48	57
49	58
50	60
51	61
52	62
53	63
54	64
55	66
56	67
57	68
58	69
59	70
60	72

ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	
3, 4, 5 ශ්‍රේණි මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව
42	7
43	7
44	7
45	7
46	7
47	7
48	8
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	9
55	9
56	9
57	9
58	9
59	9
60	9

1.1 ප්‍රාථමික අංශය සහිත ද්විතීයක පාසල්වල, ද්විතීයක අංශයේ සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් විසින් ප්‍රාථමික අංශයේ විවිධ සෞන්දර්ය අවශ්‍යතා සඳහා සහයෝගය ලබා දිය යුතු ය.

1.2 ප්‍රාථමික අංශය පමණක් සහිත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100ට වැඩි පාසලක් සඳහා වෙනම නර්තන/ සංගීත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයකින් එක් සෞන්දර්ය ගුරුවරයෙකු ලබා දිය යුතු ය.

02. ද්විතීයක අංශයට (6-11 ශ්‍රේණි) නියමිත ගුරු සංඛ්‍යාව - ප්‍රධාන විෂය අනුව

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුබස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	1	1
7	2	2	2	1	1	1
8	2	2	2	2	1	1
9	2	2	2	2	1	1
10	2	2	2	2	1	1
11	2	2	2	2	1	1
12	2	2	2	2	1	1
13	2	2	2	2	1	1
14	3	3	3	2	1	1
15	3	3	3	3	1	2

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුබස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
16	3	3	3	3	1	2
17	3	3	3	3	1	2
18	3	3	3	3	2	2
19	3	3	3	3	2	2
20	4	4	4	3	2	2
21	4	4	4	3	2	2
22	4	4	4	4	2	2
23	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	4	2	2
25	4	4	4	4	2	2
26	4	4	4	4	2	2
27	6	6	6	4	2	2
28	6	6	6	4	2	2
29	6	6	6	6	2	2
30	6	6	6	6	2	2
31	6	6	6	6	2	3
32	6	6	6	6	2	3
33	6	6	6	6	2	3
34	6	6	6	6	2	3
35	6	6	6	6	2	3
36	6	6	6	6	3	3
37	6	6	6	6	3	3
38	6	6	6	6	3	3
39	6	6	6	6	3	3
40	8	8	8	7	3	3
41	8	8	8	7	3	3
42	8	8	8	7	3	3
43	8	8	8	8	3	3
44	8	8	8	8	3	3
45	8	8	8	8	3	4
46	8	8	8	8	3	4
47	8	8	8	8	3	4
48	9	9	9	8	3	4
49	9	9	9	8	3	4
50	9	9	9	9	3	4
51	9	9	9	9	3	4
52	9	9	9	9	3	4
53	9	9	9	9	4	4
54	9	9	9	9	4	4
55	10	10	10	9	4	4
56	10	10	10	9	4	4
57	10	10	10	10	4	4
58	10	10	10	10	4	4
59	10	10	10	10	4	4
60	10	10	10	10	4	4
61	10	10	10	10	4	6
62	12	12	12	10	4	6

6-11 තෙක් ඇති මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	විද්‍යා	ගණිත	මවුබස	ඉංග්‍රීසි	ආගම	ඉතිහාසය
63	12	12	12	10	4	6
64	12	12	12	12	4	6
65	12	12	12	12	4	6
66	12	12	12	12	4	6
67	12	12	12	12	4	6
68	13	13	13	12	4	6
69	13	13	13	12	4	6
70	13	13	13	12	4	6
71	13	13	13	13	6	6
72	13	13	13	13	6	6
73	13	13	13	13	6	6
74	13	13	13	13	6	6
75	14	14	14	13	6	7
76	14	14	14	13	6	7
77	14	14	14	13	6	7
78	14	14	14	14	6	7
79	14	14	14	14	6	7
80	14	14	14	14	6	7
81	15	15	15	14	6	7
82	15	15	15	14	6	7
83	15	15	15	14	6	7
84	15	15	15	14	6	7
85	15	15	15	15	6	7
86	15	15	15	15	6	7
87	15	15	15	15	6	7
88	16	16	16	15	6	7
89	16	16	16	15	6	7
90	16	16	16	15	6	7

2.1 **විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථානයක් සහිත පාසල්** සඳහා ඉහත වගුවෙහි දක්වා ඇති ගුරු සංඛ්‍යාවට අමතර ව **එක් විද්‍යා ගුරුභවතෙකු** ලබා දිය යුතු ය.

2.2 **ද්විතීයක අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව : පළමු විෂය කාණ්ඩය**

6-9 ශ්‍රේණිවල භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යාපනය සහ දෙවන භාෂාව විෂය සඳහා ද, පාසල විසින් තෝරා ගන්නා පළමු විෂය කාණ්ඩයේ විෂය සඳහා ද, පන්ති සංඛ්‍යාවට අනුව පහත වගුවේ දක්වා ඇති ආකාරයට ගුරුවරුන් යොදවා ගත හැකි ය. එක් කාණ්ඩ විෂයයක් සඳහා **අවම වශයෙන් සිසුන් 10ක** ප්‍රමාණයක් එම විෂයය හැදෑරිය යුතු ය.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	2
2	2
3	2
4	3
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	4
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	4
22	4
23	4
24	4
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	6
32	6
33	6
34	6
35	6
36	6
37	7
38	7
39	7
40	7
41	7
42	7
43	8
44	8
45	8
46	8

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	පළමු විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සහ ඒ තුළ අන්තර්ගත වන 6-9 ශ්‍රේණිවලට අදාළ විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
47	8
48	8
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	8
55	8
56	8
57	8
58	8
59	8
60	8
61	8
62	8
63	8
64	8
65	8
66	9
67	9
68	9
69	9
70	9
71	9
72	9
73	9
74	9
75	9
76	9
77	9
78	9
79	9
80	9
81	9
82	9
83	9
84	9
85	9
86	9
87	9
88	9
89	9
90	9

2.3 ද්විතීයක අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව : දෙවන විෂය කාණ්ඩය - සෞන්දර්ය විෂයන්

මෙම නිර්ණායකයට අනුව 6-11 ශ්‍රේණි සහිත පාසල් සඳහා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ලබා ගැනීමට නම් සෞන්දර්ය විෂය එකකට වැඩි ගණනක් ඉගැන්වීම සඳහා පහසුකම් සැලසිය යුතු ය.

පහත වගුවට අනුව සෞන්දර්ය ගුරුවරයෙකු ලබා ගැනීමට එක් පන්තියක එම විෂයය හදාරන අවම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10ක් විය යුතු ය.

සෞන්දර්ය ගුරුවරයාගේ සේවය ප්‍රාථමික අංශයේ විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා ද ලබා දිය යුතු ය.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය සහිත ව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	1
2	1
3	1
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	5
22	5
23	5
24	5
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	9
32	9

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
33	9
34	9
35	9
36	9
37	9
38	9
39	9
40	9
41	9
42	9
43	9
44	9
45	9
46	9
47	9
48	10
49	12
50	12
51	12
52	12
53	12
54	12
55	12
56	12
57	12
58	12
59	12
60	13
61	15
62	15
63	15
64	15
65	15
66	15
67	15
68	15
69	15
70	15
71	15
72	15
73	15
74	15
75	15
76	15
77	15
78	15

6-11 පන්ති සංඛ්‍යාව	දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
79	15
80	15
81	15
82	15
83	15
84	15
85	15
86	15
87	15
88	15
89	15
90	15

2.4 ද්විතීයක අංශයට යෝග්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව: තෙවන විෂය කාණ්ඩය අනුව

6-9 ශ්‍රේණිවල සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා යන විෂය ඇතුළත් ව 10-11 පන්තිවල තෙවන කාණ්ඩයේ විෂය සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් පහත වගුවට අනුව ලැබෙන ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවෙන් තුලනය කළ යුතු ය. එක් කාණ්ඩ විෂයයක් සඳහා අවම වශයෙන් **සිසුන් 10**ක ප්‍රමාණයක් එම විෂයය හැදෑරිය යුතු ය.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ඇති ව ක්‍රීඩා පාසල් ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන පාසල්වලට ඉහත ගුරුවරුන්ට අමතර ව සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 05 දෙනෙකු හිමි වේ.

සැ.යු.: කාණ්ඩ විෂයන් 04කට වැඩි ප්‍රමාණයක් උගන්වන පාසල් සඳහා අවශ්‍යතාව අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත කලාප අධ්‍යක්ෂ ගේ අනුමැතිය සහිතව එක් පාසලක සිටින ගුරුවරයෙකු තවත් පාසලක පවතින ගුරු හිඟයකට අනුයුක්ත කර ගත හැකි ය.

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
17	4
18	4
19	6
20	6
21	7
22	7
23	7
24	8
25	8
26	8
27	8
28	8
29	8
30	8
31	9
32	10
33	10
34	10
35	10
36	10
37	10
38	10
39	11
40	11
41	11
42	11
43	11
44	11
45	11
46	11
47	11
48	12
49	13
50	13
51	13
52	13
53	13
54	14
55	14
56	14
57	14
58	14
59	14
60	14
61	14
62	14

6-11 දක්වා ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	තෙවන විෂය කාණ්ඩයේ සියලු ම විෂය සඳහා ගුරු සංඛ්‍යාව
63	14
64	14
65	14
66	14
67	16
68	16
69	16
70	16
71	16
72	16
73	16
74	16
75	16
76	16
77	17
78	17
79	17
80	17
81	17
82	17
83	17
84	17
85	19
86	19
87	19
88	19
89	19
90	19

03. විෂය ඉගැන්වීමේ මෙවලමක් ලෙස සහ කළමනාකරණ කටයුතුවලට පරිගණක භාවිතය සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (IT Lab) (අ)

විධිමත් පරිගණක විද්‍යාගාර 1ක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් ඇති පාසල්වල පහත රාජකාරි සඳහා එක් ගුරුවරයෙකු අතිරේක ව හිමි වේ.

- පරිගණක විද්‍යාගාරයන්හි භාරකාරත්වය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීමට හා වෙනත් විෂය ඉගැන්වීම සඳහා පරිගණක විද්‍යාගාර භාවිත කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සඳහා දත්ත ඇතුළත් කිරීම, විශ්ලේෂණ වාර්තා සැකසීම සහ ඒවායේ නිවැරදිභාවය තහවුරු කිරීම මඟින් යාවත්කාලීනව පවත්වා ගෙන යාම.
- e තක්සලාව, චැනල් එන්.අයි.ඊ. වැනි ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයන් භාවිත කරමින් ස්වයං ඉගෙනුම සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ප්‍රචලිත කිරීමට අවස්ථා සැලසීම.
- පරිගණක විද්‍යාගාරවල ඇති පරිගණක හා ආශ්‍රිත උපාංගවල නඩත්තු හා අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා පියවර ගැනීම.

- වාර නිවාඩු කාලයන්හි පරිගණක විද්‍යාගාරවල ඇති UPS ඇතුළු අනෙකුත් පරිගණක උපකරණයන්හි නඩත්තුව සඳහා පියවර ගැනීම.

එසේ නොමැති පාසල්වල පරිගණක දැනුම ඇති ගුරුවරයෙකුගේ සතියකට පැය 10 (කාලච්ඡේද 15)ක කාලයක් නිදහස් කර ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම හා පාසල් කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන පරිගණක මඟින් ඉටු කර ගතයුතු කාර්යයන් සඳහා යොදවා ගත හැකි ය.

04. විශේෂ අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරුවරුන්

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක අනුමත කොට පිහිටුවා ඇති පාසල්වලට ඒ සඳහා 1:5 ගුරු සිසු අනුපාතය අනුව විශේෂයෙන් පුහුණු කරන ලද ගුරුවරුන් ලබා දිය යුතු ය.

05. ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යය සඳහා ගුරුවරුන්

පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300 ඉක්මවන පාසලක ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සඳහා එක් ගුරු භවතකු පූර්ණකාලීන ව යොදා ගත හැකි අතර, පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300ට අඩු පාසල් සඳහා වෙනත් ගුරුවරයෙකු සතියට පැය 10 (කාලච්ඡේද 15)ක කාලයක් නිදහස් කර යොදවා ගත යුතු ය.

06. පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්

පුස්තකාලයක් සහිත පාසලකට පුස්තකාල කටයුතු සඳහා පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරයෙකු ලබා දිය යුතු ය.

07. බහුතර සිසුන්ගේ ආගම නොවන ආගම විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

7.1 බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, හින්දු ධර්මය හා ඉස්ලාම් යන ආගම් සඳහා එක් එක් ආගමක සිටින 1 - 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුව ඒ ඒ ආගම සඳහා ගුරුවරුන් හිමි වේ.

7.2 එක් එක් පාසලේ බහුතර සිසුන්ගේ ආගම විෂයය සම්බන්ධයෙන් 6-11 ශ්‍රේණිවල ගුරුවරුන් වෙන් කර ඇති ප්‍රමාණය අනුව සංතුලනය කර ගත යුතු ය. බහුතර සිසුන්ගේ ආගම නොවන ආගම විෂය සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීමට පහත නිර්ණායක අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.

බහුතර නොවන ආගම්වලට අයත් 1-11 සිසුන් සංඛ්‍යාව	එක් එක් ආගම ඉගැන්වීම සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
4-240	වෙනත් පාසලක් සමග ඒකාබද්ධව පාසල් 2ම සඳහා ගුරුවරයෙකු ලබා දිය හැකි ය.
241-480	1
481 හා ඊට වැඩි	2 (සෑම සිසුන් 480ට ම එක් අයෙකු බැගින් ගුරුවරුන් ලබා දිය යුතු ය.)

7.3 ඉහත තත්ත්ව යටතේ ලබා දෙන ආගම් විෂය භාර ගුරුවරුන්ට සතියකට පැය 20 (කාලච්ඡේද 30)කට අඩුවෙන් ආගමික විෂය කාලච්ඡේද යෙදී ඇත්නම් එම ගුරුභවතාට තම හැකියා අනුව සුදුසු වෙනත් විෂය/ රාජකාරී ද පැවරිය යුතු ය.

08. උසස් පෙළ පන්ති සඳහා ගුරුවරුන් ලබා දීම

8.1 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) එක් එක් අංශය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

පන්ති සංඛ්‍යාව	*එක් එක් අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 03 සඳහා)	*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 04 සඳහා)
1	3	
2	3	4
3	3	4
4	6	6
5	6	6
6	6	7
7	9	9
8	9	10
9	9	10
10	12	12
11	12	13
12	12	13
13	15	15
14	15	16
15	15	16
16	18	18
17	18	19
18	18	19
19	21	21
20	21	22
21	21	22
22	24	24
23	24	25
24	24	25
25	27	27
26	27	28
27	27	28
28	30	30
29	30	31
30	30	31
31	33	33
32	33	34
33	33	34
34	36	36
35	36	37
36	36	37

පන්ති සංඛ්‍යාව	*එක් එක් අංශයේ එක් විෂය ධාරාවක් පමණක් ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 03 සඳහා)	*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා එකකට වඩා ඇත්නම් නියමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රධාන විෂය 04 සඳහා)
37	39	39
38	39	40
39	39	40
40	42	42
41	42	43
42	42	43

*එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරා:

- විද්‍යා අංශයේ විෂය ධාරා -
  - 01. ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව
  - 02. භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව
- තාක්ෂණවේදය අංශයේ විෂය ධාරා -
  - 01. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
  - 02. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
- කලා/ වාණිජ්‍යය අංශයේ විෂය ධාරා -
  - 01. කලා විෂය ධාරාව
  - 02. වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව

8.2 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

උසස් පෙළ එක් එක් අංශයේ විෂය ධාරාවල බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය තුන ප්‍රධාන විෂය 03 ලෙස සලකනු ලැබේ.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හදාරන විෂය සඳහා පහත වගුව අනුව ගුරුවරුන් ලබා දිය හැකි ය.

12-13 ශ්‍රේණිවල එම විෂයය හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව
20-135	1
136-270	2
271-405	3
406-540	4
541-675	5
සිසුන් 135කට හෝ ඉන් කොටසකට එක ගුරුවරයෙකු ලබා දීමෙන් මෙම වගුව තව දුරටත් දීර්ඝ කළ හැකි ය.	

8.3 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවසර ලබා දී ඇති පාසල් වෙත ක්‍රියාත්මක කළ යුතු විෂයන් සංඛ්‍යාව, එම වෘත්තීය විෂයන් කවරේද සහ ඊට අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් දැනුම් දී ඇති අතර එය අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව ලෙස සැලකිය යුතු ය.

8.4 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (General English) සහ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) විෂය සඳහා සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව

12-13 ශ්‍රේණි පන්ති සංඛ්‍යාව	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	12 ශ්‍රේණිය පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT
1	1	1	1
2	1	2	1
3	1	3	1
4	1	4	1
5	1	5	1
6	2	6	1
7	2	7	1
8	2	8	1
9	2	9	1
10	2	10	1
11	3	11	1
12	3	12	1
13	3	13	1
14	3	14	1
15	3	15	1
16	4	16	2
17	4	17	2
18	4	18	2
19	4	19	2
20	4	20	2
21	5	21	2
22	5	22	2
23	5	23	2
24	5	24	2
25	5	25	2
26	6	26	2
27	6	27	2
28	6	28	2
29	6	29	2
30	6	30	2
31	7	31	3
32	7	32	3
33	7	33	3
34	7	34	3
35	7	35	3
36	8	36	3
37	8	37	3

12-13 ශ්‍රේණි පන්ති සංඛ්‍යාව	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	12 ශ්‍රේණිය පන්ති සංඛ්‍යාව	GIT
38	8	38	3
39	8	39	3
40	8	40	3
41	9		
42	9		
43	9		
44	9		
45	9		
46	10		
47	10		
48	10		
49	10		
50	10		
51	11		
52	11		
53	11		
54	11		
55	11		
56	12		
57	12		
58	12		
59	12		
60	12		
61	13		
62	13		
63	13		
64	13		
65	13		
66	14		
67	14		
68	14		
69	14		
70	14		
71	15		
72	15		
73	15		
74	15		
75	15		
76	16		
77	16		
78	16		
79	16		
80	16		

09 අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

9.1 ප්‍රාථමික අංශය (1-5 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්
ලබා දී ඇති ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් අතරින් මෙම අවශ්‍යතා සපුරා ගත යුතු ය.

9.2 ද්විතියක අංශය (6-11 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන්

6-11 ශ්‍රේණිවල ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සිටිය යුතු අධීක්ෂක ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව
1000 – 1500	1
1501 - 3000	2
3001 - 5000	3
5000 ට වැඩි	4
මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීම් කාර්යයෙහි නිරත විය යුතු ය.	

අධීක්ෂක ගුරුවරුන් තම වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම විදුහල්පතිගෙන් අනුමත කර ගත යුතු ය.

9.3 අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි) සඳහා අධීක්ෂක ගුරුවරුන් (සියලු ම අංශයන් සඳහා)

උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණිවල) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විෂය ධාරා 1ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 2ක් පමණක් ඇති විට	විෂය ධාරා 3ක් හෝ ඊට වැඩි අවස්ථාවල දී
100 හා ඊට අඩු	0	0	0
101-210	0	1	1
211-480	1	1	1
481-960	1	2	2
960ට වැඩි	1	2	3
මෙම අධීක්ෂකවරුන් අවම වශයෙන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 16ක් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි ද නිරත විය යුතු ය.			

අධීක්ෂක ගුරුවරුන් තම වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම විදුහල්පතිගෙන් අනුමත කර ගත යුතු ය.

10. ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු අවම කාලය

10.1 ගුරුවරයෙකු සේවය කළයුතු කාලච්ඡේද ප්‍රමාණය සතියකට කාලච්ඡේද 40කි. එයින් කාර්යබද්ධ නිදහස් කිරීම්වල දී හැර ගුරුවරයෙකු විෂයානුබද්ධ ව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි අවම වශයෙන් කාලච්ඡේද 30ක් නිරත විය යුතු ය.

ඉතිරි කාලච්ඡේද පාසල් පාදක ඇගයීම් සැලසුම්කරණය, පාඩම් සැලසුම්කරණය, අභ්‍යාස පොත් බැලීම, ප්‍රතිකාර්ය ඉගැන්වීම් සංවිධානය, ඇගයීම් තක්සේරුකරණය හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ සංවර්ධනය සඳහා විදුහල්පති විසින් පවරන අනෙකුත් රාජකාරි කටයුතු සඳහා යොදා ගත යුතුයි.

10.2 පාසල් සංවර්ධන සමිති භාණ්ඩාගාරික ලෙස කටයුතු කරනු ලබන ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීමේ කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව කාලච්ඡේද 10කින් නිදහස් කළ යුතු ය.

159

10.3 පාසල් කාල සටහනේ ඉගැන්වීම් සඳහා මෙම අවම කාලච්ඡේද 30 සම්පූර්ණ නොවන ගුරුවරුන්, ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ විෂය සමගාමී කටයුතුවල භාරකාරීත්වය දරමින් ඒ සඳහා විශේෂ වාර්ෂික සැලැස්මක් සකස් කොට වාර්ෂික කාල සටහන සමග අනුමත කර ගත යුතු ය.

11. සිටිය යුතු සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

<table>
<tr><th>පාසලේ ස්වභාවය</th><th>1-5 ප්‍රාථමික අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව</th><th>ද්විතීයක අංශය සඳහා සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව</th></tr>
<tr><td>1-5 ප්‍රාථමික අංශයේ ලේඛන ගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 6-11 ද්විතීයක අංශයේ ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 200ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙකම සපුරාලන පාසලකට</td><td colspan="2">02</td></tr>
<tr><td>6-11 ද්විතීයක අංශයේ ලේඛනගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ උසස්පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100ට වැඩි යන තත්ත්ව දෙකම සපුරාලන පාසලකට</td><td></td><td>02</td></tr>
<tr><td colspan="3">කිසියම් පාසලක් ඉහත ගණ දෙකටම අයත් නම් එම අවස්ථා දෙකම යටතේ සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ලබා ගත හැකි ය. මෙම සහකාර විදුහල්පතිවරුන් ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතු ය.
සහකාර විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40 කාල පරිච්ඡේද 12ක් වත් ඉගැන්වීමේ නිරත විය යුතු ය.</td></tr>
</table>

12. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

<table>
<tr><th>පාසලේ ස්වභාවය</th><th>නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව</th></tr>
<tr><td>උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 300ට වැඩි, 6-11 ද්විතීයක අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි සහ 1-5 ප්‍රාථමික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000ට වැඩි වන පාසල්</td><td>03</td></tr>
<tr><td>ඉහත ගණයට නොවැටෙන නමුත් උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 150ට වැඩි සහ 6-11 ද්විතීයක අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 800ට වැඩි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1500ට වැඩි පාසල්</td><td>02</td></tr>
<tr><td>ඉහත ගණ දෙකටම නොවැටෙන, නමුත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 400ට වැඩි පාසල්</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">මෙම නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් විදුහල්පති සේවය හා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යටතේ ලබා දිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ලෙස සැලකිය යුතුය.
නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සතියකට විනාඩි 40ක කාල පරිච්ඡේද 10ක් අවම වශයෙන් ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙහි යෙදිය යුතු ය.
එසේ වුව ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3000ට වැඩි පාසලක නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් දෙදෙනෙකු ද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2000-3000 වන පාසල්වල එක් නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයෙකු ද ඉගැන්වීමේ කාර්යයෙන් බැහැර ව පූර්ණ කාලීන පරිපාලන කටයුතුවලට යොදා ගත හැකි ය.</td></tr>
</table>

13. සිටිය යුතු විදුහල්පතිවරුන් සංඛ්‍යාව

සෑම පාසලකටම එක් විදුහල්පතිවරයෙකු සිටිය යුතු ය. පාසලට පත් කරනු ලබන විදුහල්පතිවරයා, විදුහල්පති/ නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/ සහකාර විදුහල්පති අයත් වන සේවය හා ශ්‍රේණිය පිළිබඳ තීරණය කරනු ලබන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තත්කාලීන චක්‍රලේඛ/ උපදෙස් පත්‍රිකා මගින් නිර්ණය වන ආකාරයට ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.සේ. නිලධාරියෙකු විය යුතු ය.

උපලේඛන 02

.... පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය/ பாடசாலையின் கல்வி சார் ஊழியர்கள்

.........................(වර්ෂය) .... දිනට/ (வருடம்) .... ம் திகதிக்கு

1. පාසලේ සංගණන අංකය/பாடசாலையின் புள்ளிவிபர இலக்கம் | | | | | |
2. පාසලේ නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්):- பாடசாலையின் பெயர் (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) --
3. ලිපිනය (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්):- முகவரி (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) --
4. දුරකථන අංකය/ தொலைபேசி எண் | | | | | | | | | | |
5. පළාත/ மாகாணம் :- ------------------------------ | | |
6. දිස්ත්‍රික්කය/ மாகாணம் :- ------------------------------ | | |
7. කලාපය/ வலயம் :- ------------------------------ | | |
8. කොට්ඨාසය/ கோட்டம் :- ------------------------------ | | | |

9. ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව :- பதியப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

10. මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව :- வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

අංශය/ பிரிவு	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව மாணவர்தொகை		
	සිංහල මාධ්‍ය சிங்கள மொழி மூலம்	දෙමළ මාධ්‍ය தமிழ் மொழி மூலம்	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ஆங்கிலமொழி மூலம்
9.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)			
9.2 ද්විතියික (6-11) /இடை நிலை (6-11) *			
9.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *			
9.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *			
9.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ உயர்தர (12-13) கலை.'.வர்த்தகம் *			
9.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *			
9.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை			
9.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி *			

අංශය/பிரிவு	පන්ති සංඛ්‍යාව வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை		
	සිංහල මාධ්‍ය சிங்கள மொழி மூலம்	දෙමළ මාධ්‍ය தமிழ் மொழி மூலம்	ඉංග්‍රීසි ** මාධ්‍ය ஆங்கிலமொழி மூலம்
10.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)			
10.2 ද්විතියික (6-11)/ இடை நிலை (6-11) *			
10.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *			
10.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *			
10.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ உயர்தர (12-13) கலை.'.வர்த்தகம் *			
10.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *			
10.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை			
10.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி			

11.1 06/2021 චක්‍රලේඛය අනුව සිටිය යුතු මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව : 06/2021 சுற்று நிருபத்தின் படி இருக்க வேண்டிய மொத்த ஆசிரியர் தொகை:

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

11.2 දැනට සිටින මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව : தற்போது உள்ள ஆசிரியர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை:

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

* ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා හා පංති සංඛ්‍යා ගණනය කිරීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) හා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් ද එම සිසුන් සහිත පංති ද ඇතුළත් වන පරිදි ගණනය කරන්න.

** භෞතික වශයෙන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පංති වෙන් කර නැතත් උපකල්පිත පංති සංඛ්‍යාව උපදෙස් පත්‍රිකාවේ දැක්වෙන පරිදි ගණනය කර ඇතුළත් කරන්න.

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
ප්‍රාථමික අංශය (1-5) ஆரம்பப் பிரிவு	**12.1**	ප්‍රාථමික අංශය සඳහා ගුරුවරුන්/ முதல்நிலை பிரிவுக்கான ஆசிரியர்கள்									
	12.1(i)	ප්‍රාථමික පොදු /ஆரம்ப பொது									
	12.1(ii)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.1(iii)	සෞන්දර්යය/அழகியல்									
	12.2	ද්විතීයික (6-11) අංශය - ප්‍රධාන විෂය සඳහා ගුරුවරුන්/ இரண்டாம் நிலை (6-11) பிரிவுக்கான ஆசிரியர்கள்									
ද්විතීයික (6-11) இடை நிலை	12.2(i)	විද්‍යාව/விஞ்ஞானம்									
	12.2(ii)	ගණිතය/கணிதம்									
	12.2(iii)	මව්බස (සිංහල)/தாய் மொழி (சிங்களம்)									
	12.2(iv)	මව්බස (දෙමළ)/தாய் மொழி (தமிழ்)									
	12.2(v)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.2(vi)	ඉතිහාසය/வரலாறு									
	12.2(vii)	බුද්ධාගම/பௌத்தம்									
	12.2(viii)	හින්දු/இந்து									
	12.2(ix)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.2(x)	රෝමානු කතෝලික/றோமன் கத்தோலிக்கம்									
	12.2(xi)	ක්‍රිස්තියානි (රෝ.ක. නොවන)/கிறிஸ்தவம் (றோ.க. அல்லாதது)									
	12.3	**පළමු විෂය කාණ්ඩය සඳහා ගුරුවරුන්/ முதலாம் தொகுதி பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள்**									
	12.3(i)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.3(ii)	පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம்									
	12.3(iii)	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය/வணிக மற்றும் கணக்கியல் கல்வி									
	12.3(iv)	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය /முயற்சியாண்மைக் கல்வி									
	12.3(v)	පාලි/பாளி									
	12.3(vi)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.3(vii)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.3(viii)	හින්දි/ஹிந்தி									
	12.3(ix)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.3(x)	අරාබි/அரபு									
	12.3(xi)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.3(xii)	චීන/சீனா									
	12.3(xiii)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.3(xiv)	කොරියන්/கொரிய									
	12.3(xv)	දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල/இரண்டாம் மொழியாக சிங்களம்									
	12.3(xvi)	දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ/இரண்டாம் மொழியாக தமிழ்)									
	පළමු විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව /முதலாம் தொகுதி பாடங்களுக்கான மொத்தம்										

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்
ද්විතීයික (6-11) இடை நிலை	12.4	දෙවන විෂය කාණ්ඩය /இரண்டாம் தொகுதி									
	12.4(i)	සංගීතය (පෙරදිග)/சங்கீதம்(கீழைத்தேய)									
	12.4(ii)	සංගීතය (අපරදිග)/சங்கீதம்(மேலைத்தேய)									
	12.4(iii)	සංගීතය (කර්ණාටක)/சங்கீதம்(கர்நாடகம்)									
	12.4(iv)	චිත්‍ර/சித்திரம்									
	12.4(v)	නැටුම් (දේශිය)/நடனம்(தேசியம்)									
	12.4(vi)	නැටුම් (භාරතීය)/நடனம்(பரதம்)									
	12.4(vii)	නාට්‍ය හා රංග කලාව(සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) /நாடகமும் அரங்கியலும்(சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)									
	12.4(viii)	සාහිත්‍ය රසාස්වාදය (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) /இலக்கிய இரசனை (சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)									
	12.4(ix)	සාහිත්‍ය රසාස්වාදය (අරාබි)/இலக்கிய இரசனை (அறபு)									
	දෙවන විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව / அழகியல் பாட ஆசிரியர்கள்(இரண்டாம் தொகுதி)										
	12.5	තුන්වන විෂය කාණ්ඩය සඳහා ගුරුවරුන්/ தொழி நுட்ப பாடங்கள் (மூன்றாம் தொகுதி)									
	12.5(i)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.5(ii)	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය/விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்									
	12.5(iii)	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය/கடல் வள தொழில்நுட்பம்									
	12.5(iv)	ශිල්ප කලා/வடிவமைப்புக்கலை									
	12.5(v)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்									
	12.5(vi)	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා/நடைமுறை தொழில்நுட்ப திறன்கள்									
	12.5(vii)	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය/ வடிவமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம்									
	12.5(viii)	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය/ சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்									
	12.5(ix)	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/ தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக்கல்வி									
	12.5(x)	විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය/ இலத்திரனியல் ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் சுருக்கெழுத்து									
	තුන්වන්වන විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව /தொழி நுட்ப பாடங்கள் (மூன்றாம் தொகுதி)										
අ.පො.ස. උ.පෙ. (12-13) உயர்தர(12-13)	12.6	විද්‍යා/ ගණිත විෂය ධාරාව (බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03)/ விஞ்ஞானம்/கணிதப் பிரிவு (பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள் பிரதான பாடங்கள்)									
	12.6(i)	රසායන විද්‍යාව/இரசாயனவியல்									
	12.6(ii)	භෞතික විද්‍යාව/பௌதிகவியல்									
	12.6(iii)	ජීව විද්‍යාව/உயிரியல்									
	12.6(iv)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.6(v)	සංයුක්ත ගණිතය/இணைந்த கணிதம்									
	12.6(vi)	උසස් ගණිතය/உயர் கணிதம்									
	12.6(vii)	ගණිතය/கணிதம்									
	විද්‍යා විෂයය ධාරාව යටතේ බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය සඳහා එකතුව விஞ்ஞானவியல் பாடத்துறைக்கான மொத்தம்										

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13) உயர்தர(12-13)	12.7	තාක්ෂණ විෂය ධාරාව (බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03) தொழில்நுட்ப பாடத்துறை (பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள் பிரதான பாடங்கள்)									
	12.7(i)	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය/பொறியியல் தொழில்நுட்பம்									
	12.7(ii)	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය/உயிரியல் முறைமை தொழில் நுட்பம்									
	12.7(iii)	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව /தொழில் நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம்									
	12.7(iv)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்									
	12.7(v)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.7(vi)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்									
	12.7(vii)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.7(viii)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.7(ix)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.7(x)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.7(xi)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.7(xii)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.7(xiii)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.7(xiv)	ගණිතය/கணிதம்									
	තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය සඳහා එකතුව தொழில்நுட்ப பாடத்துறை (பிரதான										
	12.8	වාණිජ / කලා විෂය ධාරාව ((බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03)/ வர்த்தக /கலை பாடத்துறை (பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள் பிரதான பாடங்கள்)									
	12.8(i)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.8(ii)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.8(iii)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்									
	12.8(iv)	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය/வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்									
	12.8(v)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.8(vi)	දේශපාලන විද්‍යාව/அரசியல்									
	12.8(vii)	ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක) வரலாறு(இந்திய/ ஐரோப்பா/ நவீன உலகு)									
	12.8(viii)	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය/அளவியலும் விஞ்ஞானமும்									
	12.8(ix)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.8(x)	සංයුක්ත ගණිතය/ ஒருங்கிணைந்த கணிதம்									
	12.8(xi)	ගණිතය/ கணிதம்									
	12.8(xii)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.8(xiii)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/ மனைப் பொருளியல்									
	12.8(xiv)	සිවිල් තාක්ෂණවේදය/சிவில் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xv)	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/இயந்திர தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xvi)	විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය/ மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xvii)	ආහාර හා තාක්ෂණවේදය/ உணவு மற்றும் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xviii)	කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ விவசாய தொழில்நுட்பம்									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
	12.8(xix)	ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ உயிரி தொழில்நுட்பவியல்									
	12.8(xx)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.8(xxi)	බුද්ධ ධර්මය/பௌத்த சமயம்									
	12.8(xxii)	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය/பௌத்த நாகரிகம்									
	12.8(xxiii)	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/கிறிஸ்தவ சமயம்									
	12.8(xxiv)	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය/கிறிஸ்தவ நாகரிகம்									
	12.8(xxv)	හින්දු ධර්මය/சைவ சமயம்									
	12.8(xxvi)	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය/இந்து நாகரிகம்									
	12.8(xxvii)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.8(xxviii)	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය/இஸ்லாமிய நாகரிகம்									
	12.8(xxix)	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය/கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரிகம்									
	12.8(xxx)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.8(xxxi)	නර්තනය (දේශීය)/ நடனம்(தேசியம் மேல்நாடு)									
	12.8(xxxii)	නර්තනය (භරත)/நடனம்(பரதம்)									
	12.8(xxxiii)	පෙරදිග සංගීතය/கீழைத்தேய சங்கீதம்									
	12.8(xxxiv)	කර්ණාටක සංගීතය/கர்நாடக சங்கீதம்									
	12.8(xxxv)	බටහිර සංගීතය/மேல்நாட்டு சங்கீதம்									
	12.8(xxxvi)	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) / நாடகமும் அரங்கியலும்(சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) நாடகமும் அரங்கியலும்									
	12.8(xxxvii)	සිංහල/சிங்களம்									
	12.8(xxxviii)	දෙමළ/தமிழ்									
	12.8(xxxix)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.8(xl)	පාලි/பாளி									
	12.8(xli)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.8(xlii)	අරාබි/அறபு									
	12.8(xliii)	මැලේ/மலே									
	12.8(xliv)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.8(xlv)	චීන/சீனா									
	12.8(xlvi)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.8(xlvii)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.8(xlviii)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.8(xlix)	හින්දි/ஹிந்தி									
උසස් පෙළ කලා/වාණිජ විෂයයන් සඳහා එකතුව கலை / வணிக பாடங்களுக்கு மொத்தம்											
12.9	**උසස් පෙළ බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා විෂය සඳහා ගුරුවරුන්/ (අවම සිසුන් 20ක් වත් සිටිය යුතුය). ஏ / எல் அல்லாத மாணவர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் படிக்கும் ஒரு பாடத்திற்கான ஆசிரியர்கள் குறைந்தது (20 மாணவர்கள் இருக்க வேண்டும்)**										
12.9(i)	රසායන විද්‍යාව/இரசாயனவியல்										
12.9(ii)	භෞතික විද්‍යාව/பௌதிகவியல்										
12.9(iii)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்										
12.9(iv)	සංයුක්ත ගණිතය/இணைந்த கணிதம்										
12.9(v)	උසස් ගණිතය/உயர் கணிதம்										
12.9(vi)	ගණිතය/கணிதம்										
12.9(vii)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்										
12.9(viii)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்										
12.9(ix)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்										
12.9(x)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்										

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13) cau;ju(12-13)	12.9(xi)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.9(xii)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.9(xiii)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.9(xiv)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.9(xv)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.9(xvi)	ඉතිහාසය (ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක) வரலாறு(இந்திய.'. ஐரோப்பா.'. நவீன உலகு)									
	12.9(xvii)	දේශපාලන විද්‍යාව/அரசியல்									
	12.9(xviii)	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය/அளவியலும் விஞ்ஞானமும்									
	12.9(xix)	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය/வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்									
	12.9(xx)	සිවිල් තාක්ෂණවේදය/சிவில் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxi)	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/ இயந்திர தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxii)	විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය/ மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxiii)	ආහාර හා තාක්ෂණවේදය/ உணவு மற்றும் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxiv)	කෘෂි තාක්ෂණවේදය/விவசாய தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxv)	ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ உயிரி தொழில்நுட்பவியல்									
	12.9(xxvi)	බුද්ධ ධර්මය/பௌத்த சமயம்									
	12.9(xxvii)	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය/பௌத்த நாகரிகம்									
	12.9(xxviii)	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/கிறிஸ்தவ சமயம்									
	12.9(xxix)	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය/கிறிஸ்தவ நாகரிகம்									
	12.9(xxx)	හින්දු ධර්මය/சைவ சமயம்									
	12.9(xxxi)	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය/இந்து நாகரிகம்									
	12.9(xxxii)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.9(xxxiii)	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය/இஸ்லாமிய நாகரிகம்									
	12.9(xxxiv)	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය/கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரிகம்									
	12.9(xxxv)	නර්තනය (දේශීය)/ நடனம்(தேசியம் மேல்நாடு)									
	12.9(xxxvi)	නර්තනය (භරත)/நடனம்(பரதம்)									
	12.9(xxxvii)	පෙරදිග සංගීතය/கீழைத்தேய சங்கீதம்									
	12.9(xxxviii)	කර්ණාටක සංගීතය/கர்நாடக சங்கீதம்									
	12.9(xxxix)	බටහිර සංගීතය/மேல்நாட்டு சங்கீதம்									
	12.9(xl)	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) / நாடகமும் அரங்கியலும் (சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) நாடகமும் அரங்கியலும்									
	12.9(xli)	සිංහල/சிங்களம்									
	12.9(xlii)	දෙමළ/தமிழ்									
	12.9(xliii)	පාලි/பாளி									
	12.9(xliv)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.9(xlv)	අරාබි/அறபு									
	12.9(xlvi)	මැලේ/மலே									
	12.9(xlvii)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.9(xlviii)	චීන/சீனா									
	12.9(xlix)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.9(l)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.9(li)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.9(lii)	හින්දි/ஹிந்தி									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සිසු/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින සිසු සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
	12.10	වෘත්තීය විෂය ධාරාව (ප්‍රධානවිෂයයන්)தொழிற்பாடத்துறைபாடத்துறை (பிரதானப் பாடங்கள்)									
	12.10(i)	ළමා මනෝවිද්‍යාව හා ආරක්ෂණය/பிள்ளை உளவியல் மற்றும் நலன் பேணல்									
	12.10(ii)	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය/சுகாதாரம் மற்றும் சமூக நலன்பேணல்									
	12.10(iii)	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා/உடட்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு									
	12.10(iv)	ප්‍රායෝගික කලාව /அரங்காற்றல் கலைகள்									
	12.10(v)	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය /நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்									
	12.10(vi)	ශිල්ප කලා /கலையும் கைப்பணியும்									
	12.10(vii)	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය / உள்ளக வடிவமைப்பு									
	12.10(viii)	විලාසිතා නිර්මාණකරණය /புதுப்பாணி வடிவமைப்பு									
	12.10(ix)	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය /கிரபிக் வடிவமைப்பு									
	12.10(x)	කලාව හා පිරිසැලසුම්කරණය /கலையும் வடிவமைப்பும்									
	12.10(xi)	භූදර්ශන නිර්මාණකරණය/நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு									
	12.10(xii)	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය பிரயோக தோட்டக்கலை கற்கைகள்									
	12.10(xiii)	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xiv)	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/உணவுத் தயாரிப்பு தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xv)	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/நீரியல் வள தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xvi)	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය பெருந்தோட்ட உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xvii)	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/ நிர்மாண தொழிநுட்பம்									
	12.10(xviii)	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/தானியங்கி இயந்திர தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xix)	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xx)	රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/புடவை மற்றும் ஆடைத் தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxi)	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/உலோக நிர்மாண தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxii)	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/அலுமினிய கட்டுமான தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxiii)	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය (වෙබ් නිර්මාණ හා මෘදුකාංග සංවර්ධනය)/கணனி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு									
	12.10(xxiv)	නිෂ්පාදනය / உற்பத்தி									
	12.10(xxv)	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර/உல்லாச பயணம் மற்றும் விருந்தோம்பல									
	12.10(xxvi)	පාරිසරික අධ්‍යයනය/சுற்றாடல் கற்கைகள்									
		උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරා සඳහා එකතුව உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை மொத்தம்									
	12.11	සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT)/பொது தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.12	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි/ பொது ஆங்கிலம்									
	12.13	ද්විතීයක (6-11) අධීක්ෂක ගුරුවරුන් / இடை நிலை (6-11) மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்									
	12.14	උසස් පෙළ අධීක්ෂක ගුරුවරුන්/உயர்தர பிரிவு மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்									
	12.15	පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා ගුරුවරුන් (අ)/ ICT கணினி ஆய்வகத்திற்கான ஆசிரியர்கள் (அ)									
	12.16	විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථානයක් සඳහා ගුරුවරුන්/ அறிவியல் கள மையத்திற்கான ஆசிரியர்கள்									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
	12.17	ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යයේ නියුතු ගුරුවරුන්/ மாணவ ஆலோசனையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள்									
	12.18	පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්/ நூலக ஆசிரியர்கள்									
	12.19	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්/ விஷேட கல்வி ஆசிரியர்கள்									
	12.20	පාසලින් වැටුප් ලබන නමුත් පාසලට සේවාව නොලැබෙන ගුරුවරුන් (වෙනත් කාර්යයක් / ආයතනයක් වෙත පූර්ණ කාලීන ව අනුයුක්ත කර හෝ පූර්ණ කාලීන ව නිදහස් කර ඇති නිසා) කෙටි කාලීන ව හෝ තාවකාලිකව අනුයුක්ත ලබා සිටින ගුරුවරුන් මෙම කොටසට ඇතුළත් නොකළ යුතුය. பாடசாலையில் சம்பளம் பெறுகின்ற ஆனால் பாடசாலைக்கு சேவை செய்யாத ஆசிரியர்கள் (வேறு விடயங்களுக்கு நிறுவனங்களுக்கு முழு நேரமாக இணைக்கப்பட்டுள்ள் அல்லது முழு நேரமாக விடுவிக்கப்பட்டுள்ள படியால்) குறுகிய காலத்திற்கு அல்லது தற்காலிகமாக இணைக்கப்பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள் இப் பிரிவில் உள்ளடங்கக் கூடாது									

	13.	ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.ප.සේ. නිලධාරීන් இ.க.நி.சே அல்லது இ.அ.சே அலுவலர்கள்						
		වර්ගය/ வகை	සිංහල මාධ්‍ය		දෙමළ මාධ්‍ය		ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	
			සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	සිටින/ இருக்கின்ற	සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	සිටින/ இருக்கின்ற	සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	සිටින/ இருக்கின்ற
	13.1	සහකාර විදුහල්පතිවරුන්/உதவி அதிபர்கள்						
	13.2	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්/ பிரதி அதிபர்கள்						
	13.3	විදුහල්පතිවරුන්/ அதிபர்கள்						

ඉහත ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු නිවැරදි බව සහතික කරමි.
மேலே உள்ள தகவல்கள் சரியானவை என்று நான் சான்றளிக்கிறேன்.

විදුහල්පතිගේ අත්සන (அதிபரின் கையொப்பம்) :

විදුහල්පතිගේ නම අதிபரின் பெயர் :

නිල මුද්‍රාව அதிகாரப்பூர்வ முத்திரை :

දිනය தினம் :

ඇමුණුම 01

උපදෙස් පත්‍රිකාව

**ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති වෙන්කර නැතත් උපකල්පිත පන්ති සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් පරිදි ගණනය කර ඇතුළත් කරන්න.

පියවර 1: එක් එක් ශ්‍රේණිය යටතේ සිටින ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂයය හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වෙන වෙන ම සටහන් කර ගන්න.

පියවර 2: එක් පන්තියකට උපරිම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 යන උපකල්පනය මත ඉහත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවලට අනුරූප පන්ති සංඛ්‍යාව එක් එක් ශ්‍රේණිය යටතේ වෙන වෙන ම ගණනය කරන්න.

පියවර 3: ඒ අනුව 6-11 දක්වා ලැබෙන පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුව ද්විතීයක (6-11) පන්ති සංඛ්‍යාව ලෙස ද 12,13 පන්ති යටතේ ලැබෙන පන්ති සංඛ්‍යාවේ එකතුව උසස් පෙළ (12-13) පන්ති සංඛ්‍යාව ලෙස ද යනාදි වශයෙන් අංක 10 යටතේ දක්වා ඇති වගුවෙහි ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව /35	උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පන්ති සංඛ්‍යාව
6			
7			
8			
9			
10			
11			
ද්විතීයක (6-11) අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (විද්‍යා)			
13 (විද්‍යා)			
උ.පෙළ (12-13) විද්‍යා අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (තාක්ෂණ)			
13 (තාක්ෂණ)			
උ.පෙළ (12-13) තාක්ෂණවේදය අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (කලා/වාණිජ්‍යය)			
13 (කලා/වාණිජ්‍යය)			
උ.පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ්‍යය අංශයේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (පොදු)			
13 (පොදු)			
උ.පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව යටතේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			
12 (වෘත්තීය)			
13 (වෘත්තීය)			
උ.පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව යටතේ උපකල්පිත ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව			

(Use separate sheet for each medium)

ඇමුණුම 02

*................................ Medium Teacher Requirement for Provincial Schools as the Circular No : 06/2021

																						Primary			Secondary																																
No	Centre No	School Name	Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech. Students	*G 12-13 Art/ Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech. Classes	*G 12-13 Art/ Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea Rq	Primary English Tea Rq	Aesthetic Tea Rq (Only for Primary Schools where no. of Students 100)	Science Tea Rq	Mathematics Tea Rq	Sinhala Tea Rq	Tamil Tea Rq	English Tea Rq	History Tea Rq	Buddhism Tea Rq	Hinduism Tea Rq	Islam Tea Rq	Roman Catholic Tea Rq	Christianity Tea Rq	Geography Tea Rq	Civic Studies Tea Rq	Business and Accountancy Studies Tea Rq	Entrepreneurship Studies Tea Rq	Pali Tea Rq	Sanskrit Tea Rq	French Tea Rq	Hindi Tea Rq	Japanese Tea Rq	Arabic Tea Rq	German Tea Rq	Chinese Tea Rq	Russian Tea Rq	Korean Tea Rq	2nd language Sinhala Tea Rq	2nd language Tamil Tea Rq	Eastern Music Tea Rq	Western Music Tea Rq	Karnatac Music Tea Rq	Art Tea Rq	Dancing (Traditional) Tea Rq	Dancing (Bharat) Tea Rq

			Secondary													Advanced Level																																									
No	Centre No	School Name	Drama and Theatre Tea Rq	Appreciation of Literary Tea Rq	Appreciation of Literary (Arabic) Tea Rq	ICT Tea Rq	Agriculture & Food Technology Tea Rq	Aquatic Bioresources Technology Tea Rq	Art and Craft Tea Rq	Home Economics Tea Rq	Practical and Technical Skills Tea Rq	Design and Technology Tea Rq	Health and Physical Education Tea Rq	Communication and Media Studies Tea Rq	Electronic Typing and Shorthand Tea Rq	Chemistry Tea Rq	Physics Tea Rq	Biology Tea Rq	Agri Science Tea Rq	Combined Maths Tea Rq	Higher Maths Tea Rq	A/L Maths Tea Rq	Engineering Technology Tea Rq	Bio System Technology Tea Rq	Science for Technology Tea Rq	A/L ICT Tea Rq	Accountancy Tea Rq	Business Studies Tea Rq	Business Statistics Tea Rq	Logic and Scientific Method Tea Rq	Economics Tea Rq	A/L Geography Tea Rq	Political Science Tea Rq	A/L Home Economics Tea Rq	History (Indian Europe Contemporary) Tea Rq	Civil Technology Tea Rq	Mechanical Technology Tea Rq	Electrical, Electronic and Information Technology Tea Rq	Food and Technology Tea Rq	Agri Technology Tea Rq	Bio Resources Technology Tea Rq	A/L Communication and Media Studies Tea Rq	Buddhist Civilization Tea Rq	Christian Civilization Tea Rq	Hindu Civilization Tea Rq	Islam Civilization Tea Rq	Greek and Roman Civilization Tea Rq	A/L Buddhism Tea Rq	A/L Hinduism Tea Rq	A/L Christianity Tea Rq	A/L Islam Tea Rq	A/L Art Tea Rq	A/L Dancing (Traditional) Tea Rq	A/L Dancing (Bharat) Tea Rq	A/L Eastern Music Tea Rq	A/L Karnatac Music Tea Rq	A/L Western Music Tea Rq

			Advanced Level														13 Years of Education																												Other									Principal Cadre			
No	Centre No	School Name	A/L Drama and Theatre Tea Rq	A/L Sinhala Tea Rq	A/L Tamil Tea Rq	A/L English Tea Rq	A/L Pali Tea Rq	A/L Sanskrit Tea Rq	A/L Arabic Tea Rq	A/L French Tea Rq	A/L Chinese Tea Rq	A/L Japanese Tea Rq	A/L German Tea Rq	A/L Russian Tea Rq	A/L Malay Tea Rq	A/L Hindi Tea Rq	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminium Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea Rq	General English Tea Rq	6-11 Sectional Head Tea Rq	A/L Sectional Head Tea Rq	IT Lab Tea Rq	Science Field Study Centre Tea Rq	Counselling Tea Rq	Library Tea Rq	Special Edu. Tea Rq	Other Tea Rq	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	*Total Academic Staff Cadre Requirement

(Use separate sheet for each medium)

ඇමුණුම 03

***.............................. Medium Zonalwise Teacher Requirement for Provincial Schools as the Circular No : 06/2021**

																					Primary			Secondary																																
No	Zone	Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech Students	*G 12-13 Art Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech Classes	*G 12-13 Art Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea Rq	Primary English Tea Rq	Aesthetic Tea Rq (Only for Primary Schools where no. of Students ...)	Science Tea Rq	Mathematics Tea Rq	Sinhala Tea Rq	Tamil Tea Rq	English Tea Rq	History Tea Rq	Buddhism Tea Rq	Hinduism Tea Rq	Islam Tea Rq	Roman Catholic Tea Rq	Christianity Tea Rq	Geography Tea Rq	Civic Studies Tea Rq	Business and Accountancy Studies Tea Rq	Entrepreneurship Studies Tea Rq	Pali Tea Rq	Sanskrit Tea Rq	French Tea Rq	Hindi Tea Rq	Japanese Tea Rq	Arabic Tea Rq	German Tea Rq	Chinese Tea Rq	Russian Tea Rq	Korean Tea Rq	2nd language Sinhala Tea Rq	2nd language Tamil Tea Rq	Eastern Music Tea Rq	Western Music Tea Rq	Karnatic Music Tea Rq	Art Tea Rq	Dancing (Traditional) Tea Rq	Dancing (Bharata) Tea Rq

		Secondary													Advanced Level																																									
No	Zone	Drama and Theatre Tea Rq	Appreciation of Literary Tea Rq	Appreciation of Literary (Arabic) Tea Rq	ICT Tea Rq	Agriculture & Food Technology Tea Rq	Aquatic Bioresources Technology Tea Rq	Art and Craft Tea Rq	Home Economics Tea Rq	Practical and Technical Skills Tea Rq	Design and Technology Tea Rq	Health and Physical Education Tea Rq	Communication and Media Studies Tea Rq	Electronic Typing and Shorthand Tea Rq	Chemistry Tea Rq	Physics Tea Rq	Biology Tea Rq	Agri Science Tea Rq	Combined Maths Tea Rq	Higher Maths Tea Rq	A.L Maths Tea Rq	Engineering Technology Tea Rq	Bio System Technology Tea Rq	Science for Technology Tea Rq	A.L ICT Tea Rq	Accountancy Tea Rq	Business Studies Tea Rq	Business Statistics Tea Rq	Logic and Scientific Method Tea Rq	Economics Tea Rq	A/L Geography Tea Rq	Political Science Tea Rq	A/L Home Economics Tea Rq	History (Indian, Europe, Contemporary) Tea Rq	Civil Technology Tea Rq	Mechanical Technology Tea Rq	Electrical, Electronic and Information Technology Tea Rq	Food and Technology Tea Rq	Agri Technology Tea Rq	Bio Resource Technology Tea Rq	A.L Communication and Media Studies Tea Rq	Buddhist Civilization Tea Rq	Christian Civilization Tea Rq	Hindu Civilization Tea Rq	Islam Civilization Tea Rq	Greek and Roman Civilization Tea Rq	A.L Buddhism Tea Rq	A.L Hinduism Tea Rq	A.L Christianity Tea Rq	A.L Islam Tea Rq	A.L Art Tea Rq	A.L Dancing (Traditional) Tea Rq	A.L Dancing (Bharat) Tea Rq	A/L Eastern Music Tea Rq	A.L Karnatic Music Tea Rq	A.L Western Music Tea Rq

		Advanced Level																																									Other									Principal Cadre			
																13 Years of Education																																								
No	Zone	A/L Drama and Theatre Tea Rq	A/L Sinhala Tea Rq	A/L Tamil Tea Rq	A/L English Tea Rq	A/L Pali Tea Rq	A/L Sanskrit Tea Rq	A/L Arabic Tea Rq	A/L French Tea Rq	A/L Chinese Tea Rq	A/L Japanese Tea Rq	A/L German Tea Rq	A/L Russian Tea Rq	A/L Malay Tea Rq	A/L Hindi Tea Rq	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminium Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea Rq	General English Tea Rq	O 6-11 Sectional Head Tea Rq	A/L Sectional Head Tea Rq	IT Lab Tea Rq	Science Field Study Centre Tea Rq	Counselling Tea Rq	Library Tea Rq	Special Edu. Tea Rq	Other Tea Rq	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	*Total Academic Staff Cadre Requirement

(Use separate sheet for each medium)

ඇමුණුම 04

***.............................. Medium Teacher Requirement for National Schools as the Circular No : 06/2021**

No	Census No	School Name																			Primary			Secondary																																	
			Medium of Instruction	*No of Students	Total Students	*No of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech Students	*G 12-13 Art Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech Classes	*G 12-13 Art Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea Rq	Primary English Tea Rq	Aesthetic Tea Rq (Only for Primary Schools where no. of Students<100)	Science Tea Rq	Mathematics Tea Rq	Sinhala Tea Rq	Tamil Tea Rq	English Tea Rq	History Tea Rq	Buddhism Tea Rq	Hinduism Tea Rq	Islam Tea Rq	Roman Catholic Tea Rq	Christianity Tea Rq	Geography Tea Rq	Civic Studies Tea Rq	Business and Accountancy Studies Tea Rq	Entrepreneurship Studies Tea Rq	Pali Tea Rq	Sanskrit Tea Rq	French Tea Rq	Hindi Tea Rq	Japanese Tea Rq	Arabic Tea Rq	German Tea Rq	Chinese Tea Rq	Russian Tea Rq	Korean Tea Rq	2nd Language Sinhala Tea Rq	2nd language Tamil Tea Rq	Eastern Music Tea Rq	Western Music Tea Rq	Karnatic Music Tea Rq	Art Tea Rq	Dancing (Traditional) Tea Rq	Dancing (Bharat) Tea Rq

No	Census No	School Name	Secondary													Advanced Level																																									
			Drama and Theatre Tea Rq	Appreciation of Literary Tea Rq	Appreciation of Literary (Arabic) Tea Rq	ICT Tea Rq	Agriculture & Food Technology Tea Rq	Aquatic Bioresources Technology Tea Rq	Art and Craft Tea Rq	Home Economics Tea Rq	Practical and Technical Skills Tea Rq	Design and Technology Tea Rq	Health and Physical Education Tea Rq	Communication and Media Studies Tea Rq	Electronic Typing and Shorthand Tea Rq	Chemistry Tea Rq	Physics Tea Rq	Biology Tea Rq	Agri Science Tea Rq	Combined Maths Tea Rq	Higher Maths Tea Rq	A/L Maths Tea Rq	Engineering Technology Tea Rq	Bio System Technology Tea Rq	Science for Technology Tea Rq	A/L ICT Tea Rq	Accountancy Tea Rq	Business Studies Tea Rq	Business Statistics Tea Rq	Logic and Scientific Method Tea Rq	Economics Tea Rq	A/L Geography Tea Rq	Political Science Tea Rq	A/L Home Economics Tea Rq	History (Indian/Europe/Contemporary) Tea Rq	Civil Technology Tea Rq	Mechanical Technology Tea Rq	Electrical Electronic and Information Technology Tea Rq	Food and Technology Tea Rq	Agri Technology Tea Rq	Bio Resources Technology Tea Rq	A/L Communication and Media Studies Tea Rq	Buddhist Civilization Tea Rq	Christian Civilization Tea Rq	Hindu Civilization Tea Rq	Islam Civilization Tea Rq	Greek and Roman Civilization Tea Rq	A/L Buddhism Tea Rq	A/L Hinduism Tea Rq	A/L Christianity Tea Rq	A/L Islam Tea Rq	A/L Art Tea Rq	A/L Dancing (Traditional) Tea Rq	A/L Dancing (Bharat) Tea Rq	A/L Eastern Music Tea Rq	A/L Karnatic Music Tea Rq	A/L Western Music Tea Rq

No	Census No	School Name	Advanced Level																																							Other									Principal Cadre			
																	13 Years of Education																																								
			A/L Drama and Theatre Tea Rq	A/L Sinhala Tea Rq	A/L Tamil Tea Rq	A/L English Tea Rq	A/L Pali Tea Rq	A/L Sanskrit Tea Rq	A/L Arabic Tea Rq	A/L French Tea Rq	A/L Chinese Tea Rq	A/L Japanese Tea Rq	A/L German Tea Rq	A/L Russian Tea Rq	A/L Malay Tea Rq	A/L Hindi Tea Rq	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminium Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea Rq	General English Tea Rq	G 6-11 Sectional Head Tea Rq	A/L Sectional Head Tea Rq	IT Lab Tea Rq	Science Field Study Centre Tea Rq	Counselling Tea Rq	Library Tea Rq	Special Edu Tea Rq	Other Tea Rq	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	*Total Academic Staff Cadre Requirement

ඇමුණුම 05

සියලු ම පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතා අනුමත කර ගැනීමේ කාල රාමුව

අනු අංකය	දිනය	විස්තරය	වගකීම
1.	චක්‍රලේඛය නිකුත් වූ දින සිට සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<u>පළාත් පාසල්</u> : උපලේඛන 01 ට අනුව පාසලේ කාර්යය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු උපලේඛන 02 හි ඇතුළත් කර කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කිරීම. <u>ජාතික පාසල්</u> : උපලේඛන 01 ට අනුව පාසලේ කාර්යය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු උපලේඛන 02 හි ඇතුළත් කර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	විදුහල්පති විදුහල්පති
2.	මීළඟ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<u>පළාත් පාසල්</u> : කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් තම කලාපයේ පාසල්වලට අදාළ තොරතුරු ඇමුණුම 02 හි සඳහන් ආකාරයට ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් සකස් කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කිරීම. <u>ජාතික පාසල්</u> : අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) විසින් සියලුම ජාතික පාසල්වලට අදාළ තොරතුරු ඇමුණුම 02 හි සඳහන් ආකාරයට ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් සකස් කර සැලසුම් විෂය භාර අතිරේක ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)
3.	මීළඟ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<u>පළාත් පාසල් :</u> පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිය නිර්දේශය මත, පළාතේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ඇමුණුම 03 හි සඳහන් ආකාරයට මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කර ඇමුණුම 02 හි පිටපතක් සමඟ පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම. <u>ජාතික පාසල්</u> : සමස්ත ජාතික පාසල් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාව ඇමුණුම 04 ආකෘතියට අනුව මාධ්‍ය 03 සඳහා වෙන් වෙන්ව සකස් කර අතිරේක ලේකම් (සැලසුම්) විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අතිරේක ලේකම් (සැලසුම්)
4.	මීළඟ සති 01 ක කාල සීමාව තුළ	<u>පළාත් පාසල් :</u> පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් වෙත පළාත් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු ඇමුණුම 02 හා 03 මඟින් ඉදිරිපත් කිරීම.	පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්

5.	මීළඟ සති 02 ක කාල සීමාව තුළ	<u>පළාත් පාසල් :</u> පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් අදාළ තොරතුරු කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා ගැනීම. <u>ජාතික පාසල්</u> : ජාතික පාසල් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා ගැනීම.	පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් අධ්‍යාපන ලේකම්
6.	<u>පළාත් පාසල් :</u> කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත කර ගැනීමෙන් අනතුරුව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් එක් එක් පළාත් පාසලට අනුමත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු, අදාළ පාසලේ විදුහල්පති වෙත දැනුම් දිය යුතු ය. එහි පිටපතක් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සැලසුම් ශාඛාවට සහ අදාළ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සැලසුම් ශාඛාවට යොමු කළ යුතු ය. <u>ජාතික පාසල් :</u> ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත වීමෙන් පසුව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) විසින් සියලු ම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් වෙත එක් එක් පාසලේ අනුමත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය දැනුම් දිය යුතු ය. අදාළ කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු පළාත් මට්ටමින් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු සහ අදාළ කලාප කාර්යාල වෙත යොමු කළ යුතු ය.		පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)